



COMPTE-RENDU DE LA SÉANCE DE FORMATION SUR LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE D'EMPLOYABILITÉ

Date : lundi 27 Novembre 2023

Heure : De 09.30 mn à 12.30 mn

Lieu : Salle de réunion du CEA-MEM, INP-HB SUD

Objet de la réunion : Présenter les résultats de l'enquête sur l'employabilité, former à l'utilisation des résultats et recueillir les remarques et suggestions pour définir un plan d'amélioration.

Participants :

- Pr YAO KOUAKOU ALPHONSE, Coordonnateur du CEA-MEM
- Mme ADO Kouassi Françoise, Sous-directrice de la comptabilité
- Dr FOSSOU Romain, Enseignant-Chercheur
- Dr KONE Siriki Youssouf, S/D des études ESI
- YEBOUA Yawa Nina Caroline, Assistante technique du DG
- Mme KONE née COULIBALY Tiégnéhé S/D Planification, Formation et Relations sociales
- Dr YEO Angeline, Enseignant-Chercheur GME
- M. KABA Mamadou, Service Social
- Mme LABA Alix, American Corner
- M. TANOAH Amaki Franck-Hermann, Spécialiste Suivi Evaluation Redevabilité et Apprentissage (SERA) au CEA-MEM
- Miss SERI Natacha, S/D Personnel
- M. KOLIA Armel Tanguy, Comptable
- M. TANO Kouakou Barthelemy, Inspecteur principal
- Mlle NOUNGANG Diane, Etudiant ISDI
- M. NEBOUT Abraham, Etudiant ISDI

INTRODUCTION

La séance a commencé par les mots introductifs de Mme GBOSSOU-YEBOUA. Elle a remercié les participants de leur présence et particulièrement le coordonnateur de CEA MEM pour sa présence. Elle a relevé le caractère important de cette activité du fait de l'importance de l'employabilité des diplômés et partant, de la notoriété institutionnelle visée par l'INP-HB.

I.LA PRESENTATION DES RESULTATS

Après le contexte et les outils utilisés, les étudiants de l'ISDI ont présenté les résultats selon les points ci-dessous.

L'enquête de 33 questions soumises en ligne sous google Form a duré 4 mois.

Sur une population de diplômés estimés à 35 000, seulement 2200 personnes ont répondu au questionnaire soit environ 7% de réponses.

Ce qui n'est pas représentatif de cette population.

Ils ont néanmoins ressortis quelques résultats clés tels que :

- La cartographie des diplômés ;
- Le nombre de répondants par genre et par niveau ;
- Le salaire moyen par genre, par secteur d'activité, par niveau ;
- La durée avant le premier emploi ;
- Les écoles et centres de formation avec le plus fort taux d'employabilité.

Ils ont mentionné que ces résultats étaient biaisés du fait que les questions n'étaient pas bien formulées et surtout n'étaient pas orientées dans le sens des objectifs de l'enquête.

II. LES DIFFICULTES RENCONTREES

La conduite de cette enquête et le traitement des réponses ont connu quelques accros.

Les points ci-dessous ont entre autre été relevés :

- Les questions non élaborées de sorte à viser les objectifs des TDRs de l'enquête ;
- Le nombre élevé de questions visant des informations à caractère personnel ;
- Un questionnaire principalement administré en ligne faisant craindre soupçon d'arnaque ;
- Enquête très peu promue par l'institut ;
- Faible participation des diplômés, seulement 7% de retours.

III. LES RECOMMANDATIONS

Après la présentation des résultats, M. TANOHI Franck-Hermann Spécialiste suivi évaluation au CEA-MEM a relevé l'importance pour l'institut d'avoir ces statistiques. Il a rappelé à tous l'utilité de ces informations pour l'Institut et plus singulièrement le CEA-MEM.

S'en est suivie la série de questions-réponses qui a permis d'éclairer certains points comme

- l'échantillonnage ;
- la communication et la promotion de l'enquête ;
- la durée de l'enquête ;
- la longueur du questionnaire.

IV. LA DEFINITION DES OBJECTIFS DU PROCHAIN QUESTIONNAIRE

Après la séance de questions-réponses, nous avons tous ensemble défini les objectifs de la prochaine enquête. Elle devra permettre à l'institut de mesurer :

- ✓ Le taux d'employabilité par école, par filière et par année;
- ✓ Les secteurs d'activités les plus employeurs ;
- ✓ Le taux d'auto emploi/entrepreneurship ;
- ✓ La cartographie des diplômés ;
- ✓ Le type de contrat signé par les diplômés ;
- ✓ Les niveaux de salaires par diplôme et par genre ;
- ✓ Les formations à développer ou à améliorer ;
- ✓ Les facilités d'évolution (profil de carrière) ;
- ✓ Les difficultés d'intégration ;
- ✓ Les cas de poursuite de formation.



VI. DEMANDES PARTICULIÈRES :

- 1/ L'assemblée a unanimement souhaité l'implication de l'équipe de Data Science pour l'élaboration du nouveau questionnaire ;
- 2/ Il a été recommandé que les directions des écoles et le bureau des Alumni soient impliqués pour l'administration du questionnaire ;
- 3/ La direction générale devra intensément promouvoir l'enquête.

CONCLUSION

La séance de travail a pris fin à 12.30 par les mots de remerciements. Ensuite les participants se sont séparés après un déjeuner.

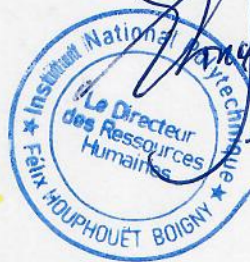
GROSSOU K. Armande
Epe YEBOUA

TANOH AMARI
FRANCK-HERMANN

Koné mée Coulibaly
Tiégnihé

KABA MAMOUDOU

YEBOUA NINA



Franck HERMANN
DRH

SERÏ Sabla Aimée Natacha